

# PROGRESJONSPLAN FORSAND BARNEHAGE

## BARNEHAGEÅRET 2024 – 2025

FAGOMRÅDE:	1-2 ÅR:	2-3 ÅR:	4-5 ÅR:
Kropp, bevegelse, mat og helse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stimulere til å bruke alle grunnleggende bevegelser og sanser.</li> <li>Gi tid og rom for at barna skal få utforske omgivelsene kroppslig</li> <li>Legge til rette for motorisk mestring</li> <li>Bli kjent med egen kropp</li> <li>Utvikle god hygiene</li> <li>Få spise og drikke selv</li> </ul> <p>Eks: Oppleve fysisk mestring i hverdagssituasjoner. Bruke uteområdet og nærmiljøet aktivt, Barna skal gjøre mest mulig selv. De voksne skal være «støttende stilas». Aktiv bruk av bevegelses- og sangleker i hverdagen. Tur minst en gang pr uke. Vaske hender før måltid og ellers god hygiene og følge smittevernregler. Tilby sunn og variert mat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gi varierte muligheter som stimulerer til mestring i hverdagssituasjoner</li> <li>Oppleve glede og mestring ved å bruke kroppen</li> <li>Trene selvstendig i hverdagssituasjoner</li> <li>Utvikle god hygiene</li> <li>Større selvstendighet under måltid</li> </ul> <p>Eks: oppleve mestring i hverdagssituasjoner. Gå på tur i ulent terreng. Tur minst en gang pr uke. Bevegelses – og sangleker Vaske hender før måltid og etter dobesøk, ha god hygiene og følge smittevernregler. Smøre brødskeer og helle i drikke selv. Rydde vekk tallerken og kopp etter måltid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke naturen og nærmiljøet til ulike årstider</li> <li>Øve fin- og grovmotoriske ferdigheter</li> <li>Ha god hygiene</li> <li>Ha et variert kosthold</li> <li>Legge til rette for et godt og trivelig spisemiljø</li> </ul> <p>Eks: oppleve glede og mestring ved å bruke naturen og nærmiljøet. Førskolegruppen sykler til skolen. Ha varierte aktiviteter der en øver fin- og grovmotorikk. Bevegelses- og sangleker. Vaske hender før måltid og etter dobesøk, ha god hygiene og følge smittevernsregler. Under måltidene lærer vi å hjelpe hverandre, vente på tur og småsnakke med hverandre. Smører maten selv og heller i drikke. Blir kjent med nye smaksopplevelser</p>
Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunisere en til en og være i samspill</li> <li>Bevisstgjøre begreper i alle hverdagssituasjoner</li> <li>Barnet skal få «bade» i språket</li> <li>Møte bøker, rim, regler og sanger</li> <li>Lese bøker på begge målformer</li> <li>Introduksjon av enkel begreper som beskriver følelser</li> </ul> <p>Eks: Sette ord på hva vi gjør i hverdagssituasjoner. Bøker skal være tilgjengelig. Eventyr med konkrete Bilder med følelsesuttrykk. Bevegelses- og sangleker</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utvikle begreper og språk</li> <li>Lese bøker på begge målformer</li> <li>Øve seg i "bruke spill og regelstyrte leker</li> <li>Oppleve kommunikasjon i samspill med barn og voksne i verbale/nonverbale situasjoner. Vi setter ord på følelser</li> <li>Samtalebasert lesing (dialogisk lesing)</li> </ul> <p>Eks: lese bøker (samtalebasert lesing). Fortelle eventyr med konkrete. Bruke</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utvikle begreper og språk</li> <li>Lese bøker på begge målformer</li> <li>Bruke spill og reglestyrte leker</li> <li>Lekelesing og lekeskriving</li> <li>Lære å lytte</li> <li>Bli bevisst navnet sitt som ordbilde</li> <li>Bidra til tekstskaping</li> <li>få kjennskap til biblioteket og internett som kilde til kunnskap</li> <li>Følelser</li> </ul> <p>Eks: lesestund (samtalebasert lesing) og samling. Alfabetet på veggen. Navnelapper og</p>

		<p>hverdagssituasjoner til å sette ord på ting. Bruke bilder for å lage historier. Vi bruker språket aktivt for å snakke om/kjenne igjen følelser og begreper</p> <p>Tilgjengelig bøker og spill.</p>	<p>navn på produkter. Eventyr med konkreter. Rim, regler og sanger.</p> <p>Fokus på følelser.</p>
Natur, miljø og teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulent terreng, bruke skråningen</li> <li>• Bli kjent med nærområdet rundt barnehagen</li> <li>• Være aktiv å rydde leker både inne og ute</li> <li>• Blader, sand, jord, gress, mark – ta på og føle. Kjenne til ulike former og overflater</li> <li>• Være ute i all slags vær, bli kjent med forandringer i været (vind, sol, regn osv)</li> <li>• Utforske sølepytter</li> <li>• Vann inne og ute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på insekter</li> <li>• Utforske</li> <li>• Sjøpelsortering, ta vare på miljøet</li> <li>• Utvide turer i nærmiljøet</li> <li>• Eksperimenter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fra jord til bord: Planting, matsvinn, insekter</li> <li>• Eksperimenter / prosjekter</li> <li>• Dyr og søppel ( i hav)</li> <li>• Ruskendag – plukke søppel i naturen, rydde nærmiljøet</li> <li>• Utforske</li> <li>• Forsøpling – ta vare på naturen</li> </ul>
Antall rom og form	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfare antall, rom og form i hverdagssituasjoner</li> <li>• Bruke telling aktivt i hverdagen</li> <li>• Sortering</li> <li>• Bøker</li> <li>• Byggelek ute og inne</li> <li>• Måltid, påkledning, stell</li> <li>• Spill, puslespill, puttekasser</li> <li>• IKT for de minste</li> <li>• Eventyr og sanger med antall og former</li> <li>• Gjenkjenne 1- 2 – 3 og former (trekant, sirkel og kvadrat)</li> <li>• Matlaging – måle og kutte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfare å leke med tall, mønster, størrelser, mål og former</li> <li>• Spill, tegning, klosser, samling (eventyr, sanger, bøker), matlaging</li> <li>• Sortering</li> <li>• Rydde leker</li> <li>• Organisering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvide telling, mønster, størrelser, former og måling.</li> <li>• Spill og regelstyrte leker</li> <li>• Måleenheter</li> <li>• Butikkleker</li> <li>• Matlaging</li> <li>• Gjenkjenne tall og former</li> </ul>
Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boka mi</li> <li>• Bli kjent med barnehagens sitt nærmiljø</li> <li>• Høytider og merkedager markeres</li> <li>• Fellessamlinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvide nærmiljøet</li> <li>• Høytider og merkedager markeres</li> <li>• Kjennskap til trafikkregler</li> <li>• Turtaking, stoppregler,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gå lengre turer i nærmiljøet</li> <li>• Samisk dag</li> <li>• Oppleve tilhørighet i gruppa og barnehagen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aldersadekvate valg</li> <li>• Ungene får høre morsmål i barnehagen ( vi kan si «hei» på alle språk som er representert i barnehagen.</li> <li>• Oppleve tilhørighet i gruppa og barnehagen</li> </ul>	<p>grupperegler hvordan er vi med hverandre osv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulighet for medvirkning</li> <li>• Bli kjent med mangfoldet i samfunnet</li> <li>• Oppleve tilhørighet i gruppa og barnehagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Høytider og merkedager markeres</li> <li>• Barna skal tas med på avgjørelser og øve seg i demokratiske prosesser - medvirkning</li> <li>• Barnemøter</li> <li>• Mangfold</li> <li>• Fokus på hva som skjer i bygda vår</li> </ul>
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli stimulert til å bruke sansene og fantasien</li> <li>• Opplevelser innenfor de estetiske fagene</li> <li>• Bli kjent med materialer og teknikker</li> <li>• Musikk</li> <li>• Samlinger</li> <li>• Bevegelses og sangleker</li> <li>• Instrumenter</li> <li>• Rim og regler</li> </ul> <p>Eks: Lytte til ulik musikk og bevege seg til den og lære sanger med og uten bevegelse. Bli kjent med instrumenter. Ulike formingsaktiviteter. Bli kjent med materialer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha et variert tilbud slik at de ulike sansene stimuleres</li> <li>• Bearbeide inntrykk og erfaringer</li> <li>• Bli kjent med ulike materialer</li> </ul> <p>Eks: legge til rette for ulike formingsaktiviteter. Lytte til ulik musikk. Bli kjent med rytmeinstrumenter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variert tilbud som fremmer skaperglede</li> <li>• Bli kjent med teknikker innenfor forming, musikk, sang, dans og drama</li> <li>• Synliggjøre mangfoldet innen kunst og kultur.</li> </ul> <p>Eks: Ulike formingsaktiviteter. Utflukter til bibliotek m.m.. Fokus på grafisk uttrykk (tegning) hele året</p>
Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i barnehagens fellesskap</li> <li>• Tid og rom til å undre seg og filosofere</li> <li>• Delta i forberedelser som er naturlige i forbindelse med kristne høytider</li> </ul> <p>Eks: Bruke ros i det daglige arbeidet. Fokus på gode samspillsituasjoner.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i barnehagens fellesskap</li> <li>• Bli kjent med fortellinger og sanger knyttet til ulike høytider</li> <li>• Tid og rom for å undre seg og filosofere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfaringer med høytider og merkedager</li> <li>• Utvikle og erfare toleranse og respekt for hverandre</li> <li>• Tid og rom for å undre seg og filosofere</li> <li>• Lære å verdsette mangfoldet</li> <li>• Kjennskap til og erfare at det finnes normer og regler i samfunnet</li> </ul> <p>Eks: Jul og påske aktiviteter. FN-dagen lærer vi om menneskerettigheter og barnekonvensjonen</p>

<p>Sosial kompetanse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positivt samspill med hverandre</li> <li>• Bli gjort oppmerksom på egne følelser</li> <li>• Fokus på følelsene: SINT, GLAD, LEI SEG, REDD</li> <li>• Fokus på empati og omsorg for hverandre</li> </ul> <p>Eks: konfliktløsning. Arbeide med sosial kompetanse i de hverdagssituasjonene som oppstår</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvikle evne til å vise hensyn og omsorg for hverandre</li> <li>• Fokus på følelser</li> <li>• Fokus på vennskap</li> </ul> <p>Eks: konfliktløsning. Arbeide med sosial kompetanse i de hverdagssituasjonene som oppstår</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samspill med hverandre</li> <li>• Sette ord på egne følelser</li> <li>• Fokus på vennskap</li> <li>• Lære å respektere andres tanker, meninger og følelser</li> <li>• Lytte til andre barn og voksne</li> <li>• Lære å bruke stemme og ord til å løse konflikter</li> <li>• Reflektere over hva er en god venn, hva er mobbing</li> </ul> <p>Eks: konfliktløsning. Samlinger om vennskap og følelser. Arbeide med sosial kompetanse i de hverdagssituasjonene som oppstår</p>
<p>IKT og digital praksis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begynnende erfaring med ulike tekniske hjelpemidler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begynnende erfaring med ulike tekniske hjelpemidler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prøve ulike programvarer og mulighet til å eksperimentere</li> <li>• Bruke digitale verktøy til å dokumentere</li> <li>• Koding</li> </ul>
<p>Medvirkning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bygge på barnas interesser/ spor av interesser</li> <li>• Gi opplevelser som fører til interesser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi barna mulighet til å si sin mening om noe, og at meningen blir lyttet til</li> <li>• Medbestemmelse: deltakelse i avgjørelser som angår barnets hverdag i barnehagen</li> <li>• Barnemøter</li> <li>• Valg i hverdagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi barna mulighet til å si sin mening om noe, og at meningen blir lyttet til</li> <li>• Medbestemmelse: deltakelse i avgjørelser som angår barnets hverdag i barnehagen</li> <li>• Barnemøter</li> <li>• Valg i hverdagen</li> </ul>