

Plan for oppfølging av ASK

Utarbeidet av ASK-teamet i Sandnes kommune

Oppfølgingsplan for:		Gjeldende for perioden:		Evalueringsdato:	
----------------------	--	-------------------------	--	------------------	--

Faktorer på individnivå som påvirker kommunikasjonsløsningen	Forutsetninger hos barnet Kognisjon, syn, hørsel, helse, motorikk, erfaring og smerte.	Språklige faktorer Barnets språklige nivå. Kommunikasjons-form. Språk i bruk.	Posisjonering og betjening Sittestilling, nødvendige hjelpemidler, peking, øyestyring, bryterstyring, partneravhengig	Barnets interesser

Faktorer rundt systemnivå	Status og nåværende behov Hvordan ser det ut nå, og hva er reelle behov på nåværende tidspunkt?	Videre oppfølging og tiltak Hvilke tiltak bør settes inn for å dekke behovet?	Ansvar for oppfølging
Kunnskap om ASK og barnets kommunikasjonsbehov Hvem har kunnskap? Er kunnskapen tilstrekkelig? Må den utvides?			
Bruk av ASK i hverdagen Hvordan tilrettelegges det for bruk gjennom hele dagen? Bruk i <ul style="list-style-type: none"> - hjemmet - barnehage/skole - avlastning - fritid/venner 			
Ressurser til oppdatering og videreutvikling Hva er avsatt av tid? Hvem har ansvar?			
Overganger Mellom arenaer/institusjoner, grupper, avdelinger, personal. Hvordan ivaretas overføring av informasjon om barnets bruk av ASK?			
Plan for kommunikasjonsmøter rundt barnet. Tidspunkt og hyppighet.			

Faktorer i miljøet som påvirker kommunikasjonen	Status og nåværende behov Hvordan ser det ut nå, og hva er reelle behov på nåværende tidspunkt?	Videre oppfølging og tiltak Hvilke tiltak bør settes inn for å dekke behovet?	Ansvar for oppfølging
Bruk i hjemmet Hvem behersker/bruker uttrykksformen? Hvordan fungerer bruken hjemme?			
Bruk i bhg/skole Hvem behersker/bruker uttrykksformen? Hvordan fungerer bruken i bhg/skole?			
Bruk i avlastning Hvem behersker/bruker uttrykksformen? Hvordan fungerer bruken i avlastningen?			
Bruk på fritiden/med venner Hvem behersker/bruker uttrykksformen? Hvordan fungerer bruken med venner?			

